

Izrada i evaluacija školskog kurikuluma: webinar „Škola za život”





0 temi...

Sonja Pribolšan-Pongračić,
ravnateljica OŠ Ludina



Gdje je sve počelo?



- smještaj i položaj
- karakteristike upisnoga područja (12 ruralnih naselja, 19 RO uključivši četiri PO-a, cca 240 učenika)



- u središtu domovine škrleta



Osobitosti Škole...



- 145. godišnjica kontinuiteta školstva

- *timski način rada*

- poduzetničke aktivnosti (zadruga, eko-škola, koncepcija školskog kurikuluma)

- vidljivost na međunarodnoj razini (Eko-škola, UNICEF-ovi programi, 20-tak eTwinning projekata, Razvoj kurikulumske kulture, KA1 i KA2 kroz Erasmus+ 2014.-2019.)

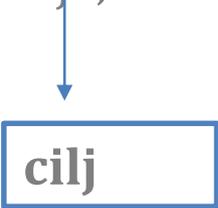
- digitalna zrelost (e-Dnevnik, e-Škola)

- Erasmus+ ambasador



Priča o početku....

- IPA projekt: Razvoj kurikulumske kulture: Osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma
- Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
- Trajanje: 19.8.2013.-18.2.2015.
- Uključenost: 60 škola iz 10 županija
- Aktivnosti (predstavljanje projekta, trening trenera, trening školskog osoblja, izrada materijala, završna konferencija)



cilj





ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2017./2018.



Hod kroz godinu



Zašto?

- Autonomija škole
(nezadovoljstvo top-down
odlučivanjem)
- Nove teorije učenja i
poučavanja
- Uvođenje IKT-a
- Motivacija i odgovornost
ravnatelja i učitelja



HRVATSKA LIGA ROBOTIČARA

RoboCup Junior

ZAGREB 2017

18. i 19.11.2017.
OŠ Mate Lovraka,
Aleja Blaža Šentica 13,
Zagreb

KATEGORIJE

- 1. Rescue Line Beginner
- 2. Rescue Line
- 3. Rescue Maze
- 4. Soccer Light Weight
- 5. Soccer Open
- 6. On Stage Primary
- 7. On Stage Secondary
- 8. CoSpace Primary
- 9. CoSpace Secondary
- 10. Speed Line Follower

Otvoranje natjecanja
subota, 18.11. u 10 sati

Proglašenje pobjednika
nedjelja 19.11. u 12 sati

Organizator:
Hrvatski robotički savez, Hrvatski
Prijave na: <http://www.hrobs.hr>

Izlu
natje
za Ro
Mon
2018

**..neki novi
klinci!**

RoboCup Junior

ZAGREB 2017

CROATIA

I AM
ROBOFREAK



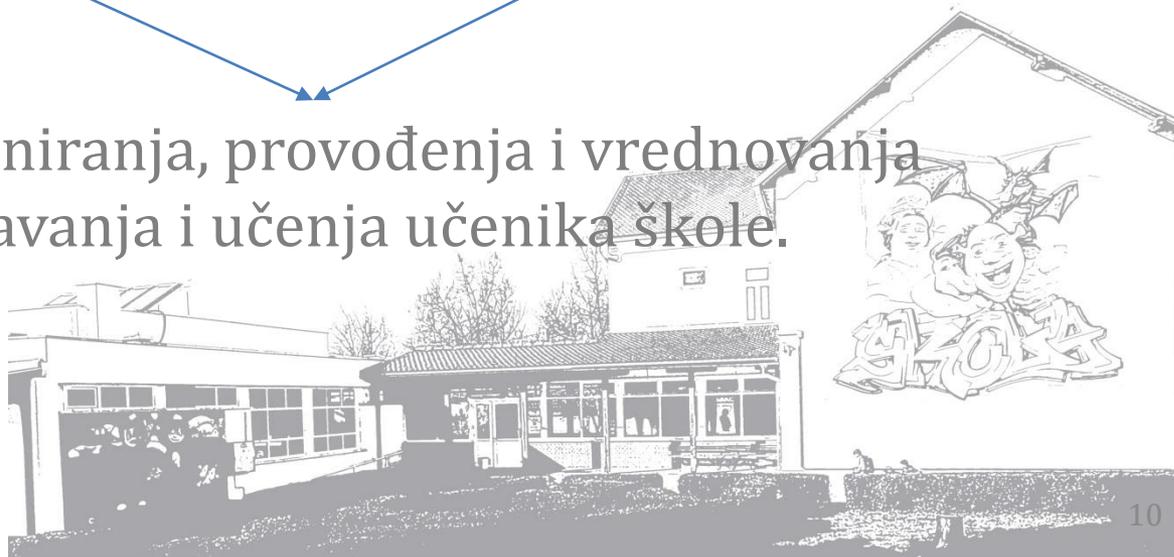
Kako?

Što je kurikulum?

definicija

klasifikacija

Proces planiranja, provođenja i vrednovanja
poučavanja i učenja učenika škole.



Planiranje



Planiranje



- Potrebe i interesi učenika
- Potrebe i interesi lokalne zajednice
- Prilagođena implementacija nacionalnog (i predmetnih) kurikuluma

Školski resursi:

ljudski

financijsko-materijalni

organizacijski



Planiramo (i nadalje)



Odnos nacionalnog i
školskog kurikuluma
(regulacija:deregulacija)

- produbiti dijelove NOK-a
- nadopuniti NOK
- uvesti nove sadržaje u odnosu na NOK



Ili-ili

Važnost suodnosa NOK-a i školskog
kurikuluma!

Krajnosti kontinuumu

ignoriranje=fragmentacija

dodavanje=sužavanje

koherentnost



Vrijeme odluke



- kombinacija novih sadržaja s nadopunom NOK-a
- propitati učeničke potrebe
- propitati potrebe zajednice
- propitati školske resurse



Planiranje

- Prvo propitivanje potreba:
- Anketa na GoogleDocsu (starija učenička dob)
- Intervju (snimila ekipa internetskog radija)
- Upitnik (zatvorena pitanja)
- Kasnije propitivanje:
- Sajam vještina
- Osobna refleksija
- Blog
- Video-uradak

Nositelji aktivnosti:

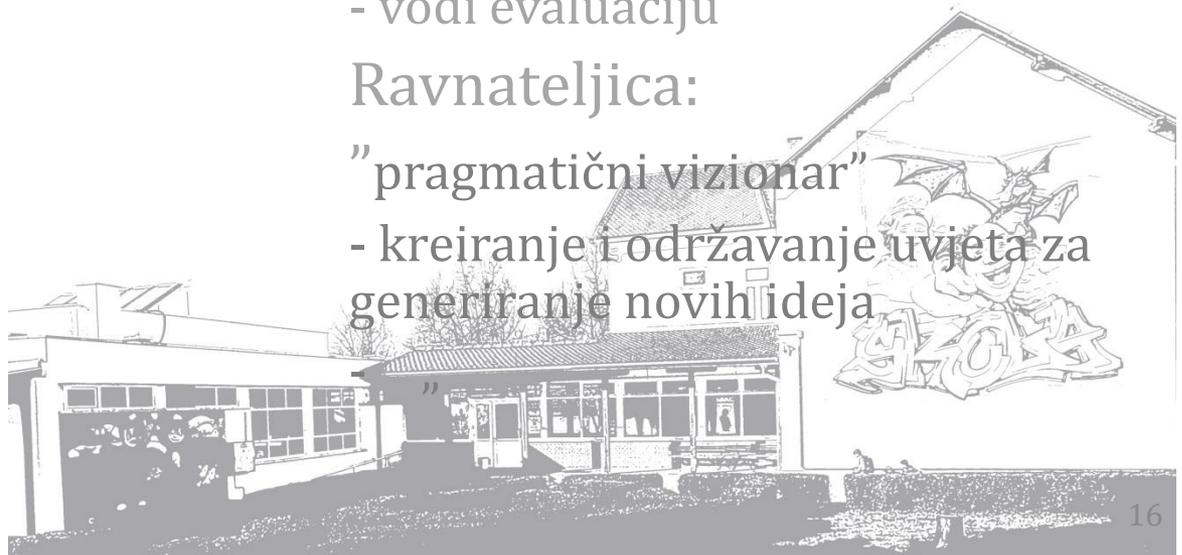
Tim za razvoj kurikuluma

- definira svrhu i ciljeve
- osigurava suradnju
- određuje način rada
- koordinira aktivnostima
- vodi evaluaciju

Ravnateljica:

”pragmatični vizionar”

- kreiranje i održavanje uvjeta za generiranje novih ideja



Lokalna zajednica



-unos tekstualnih podataka (Java)

-obrada podataka (algoritam strojnog učenja,
algoritam umjetne inteligencije)



Rad na izradi

1. Metodologija izrade Školskog kurikulumuma	3
2. Vizija i misija Škole.....	4
3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi	4
4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta za provođenje Školskog kurikulumuma.....	5
5. Analiza potreba i interesa učenika.....	6
6. Razvojna (kurikulumska) područja	8
a) Hod kroz godINU	
b) "A Je To", višegodišnji projekt	
c) Kiitos	
d) Sajam vještina, višegodišnji projekt	
7. Praćenje i vrednovanje realizacije školskog kurikulumuma	140



- analiza lanjskog kurikulumuma
- analiza i određivanje učeničkih interesa i potreba (Sajam vještina)
- određivanje prioriternih kurikulumskih područja
- samoanaliziranje kvalitete školskog kurikulumuma po komponentama (periodično i finalno) → Rezultat/Zaključak



Zaključak:

- snažnija primjena IKT-a u redoviti nastavni rad, posebice razredne nastave
- spajanje inovativnosti, održivoga razvoja i eko-inicijativa kroz međupredmetno područje poduzetništva
- redovitije (dvomjesečno) sastajanje stručnih timova koji rade na istim/srodnim projektima radi evaluacije i vrednovanja
- planiranje većega dijela kurikularnih aktivnosti kroz redovitu nastavu

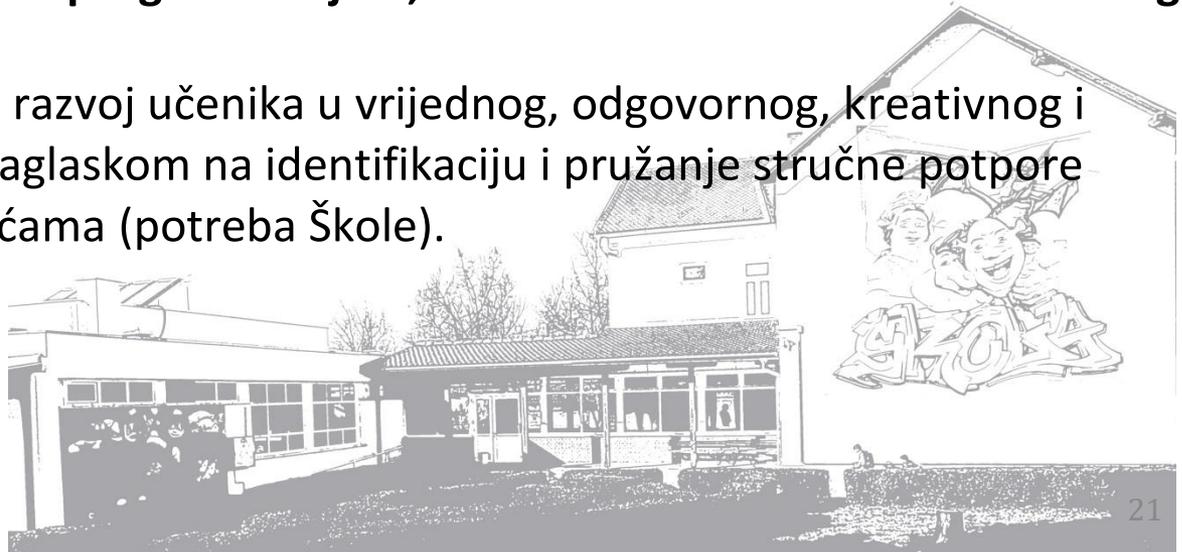


Cilj(evi)



Prioritetni ciljevi školskog kurikuluma 2017./2018. šk. god.:

- razvijati kompetentno izražavanje na materinjem i stranom jeziku kroz suradničko učenje i međunarodne aktivnosti
- naprednije se i sigurnije služiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijom kroz projekt e-Škole i međunarodne projekte
- povećati ponudu poduzetničkih aktivnosti koje podupiru održivi razvoj pojedinca i zajednice
- **zadovoljiti potrebu učenika za programiranjem, robotikom i aktivnostima tehničkoga područja i domaćinstva**
- podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u vrijednog, odgovornog, kreativnog i tolerantnog člana društva, s naglaskom na identifikaciju i pružanje stručne potpore darovitima i učenicima s teškoćama (potreba Škole).





Hod
kroz
godinu



Evaluacija

- Dogovorena u procesu planiranja
- Periodična (stručna vijeća i tijela Škole)
- Samovrednovanje na obrascima i prema svim komponentama kurikuluma



Dodatni oblici vrednovanja

- anketu (5.-8. raz. na satu informatike, 1.-4. na satu razrednika, dva puta godišnje)
- intervju (novinarska skupina, Radio Žute škole)
- strukturirano promatranje
- osobnu refleksiju (dnevnik, blog)
- periodična izvješća stručnih timova (dvomjesečno)
- završno izvješće o realizaciji školskog kurikulumu (video-zapis događanja kroz nastavnu godinu)
- dokumentaciju nastajala tijekom realizacije (online udžbenici i materijali, digitalne slikovnice)
- školski godišnjak, školski list, digitalni foto-album, video uratci, web škole i sl.)
- manifestacije (Sajam vještina, posjeti, natjecanja i smotre)
- diseminacijske kanale (objava u časopisu Pogled kroz prozor, medijske objave, stručni aktivni po pojedinim područjima i nastavnim predmetima i sl.)

U stvaranju Školskog kurikulumu OŠ Ludina za 2017./2018. sudjelovali su svi učitelji i stručni suradnici škole, pojedini članovi lokalnih udruga i zajednice te Vijeće roditelja.

Tim za razvoj i implementaciju školskog kurikulumu čine: Učiteljica razredne nastave/voditeljica skupina Mladi zadrugar, Učitelj informatike/voditelj izvannastavne skupine Programeri i Ravnateljica Škole.





<https://bit.ly/2OHFh6g>

spribol10@gmail.com



Ako Hočeš,
Ti To Možeš...



Hvala!

