**Djeljivost prirodnih brojeva**

**1. Djeljivost prirodnih brojeva, djelitelj i višekratnik**

1. Navedi prvih 5 višekratnika brojeva:

7, 12, 3 i 10.

1. Što je broj 3 broju 18? Što je broj 25 broju 5?
2. Je li broj 105 djeljiv brojem 3?
3. Navedi višekratnike broja 11 veće od 23, a manje od 80.
4. Kako nazivamo umnožak broja 9 s nekim prirodnim brojem?
5. Kada kažemo da je broj djeljiv nekim brojem, npr. 7?
6. Može li broj biti djeljiv većim od sebe?
7. Koliko višekratnika ima svaki prirodan broj?

**Podsjetnici:**<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-djelitelj><http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-visekratnik>

**2. Djeljivost s 10, 5, 2, 3 i 9**

1. Napiši tri dvoznamenkasta broja djeljiva s 2, a ne i sa 5.
2. Odredi sve znamenke koje možeš upisati umjesto znaka # tako da broj 331# bude djeljiv i s 2 i s 3.
3. Je li broj 2805 djeljiv s: **a)** 2 **b)** 3 **c)** 9 **d)** 5?
4. Koji su od brojeva 200, 825, 355, 800, 28912 djeljivi s: **a)** 2 **b)** 3 **c)** 9 **d)** 3

**e)** 10?

1. Kada je broj djeljiv brojem 10, 5, 2, 3 ili 9? Kako prepoznajemo brojeve djeljive s 10, 5, 2, 3 i 9?
2. Kako nazivamo brojeve djeljive s 2?
3. Kojim je brojem djeljiv broj kojemu su posljednje dvije znamenke 0?
4. Koje sve brojeve djeljive s 3 možeš upisati umjesto kućice tako da vrijedi

$75\leq < 88$?

**Podsjetnici:**<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-djeljivost-s-10-5-2-3-i-9>

**3. Prosti i složeni brojevi**

1. Koji su od brojeva 4, 6, 11, 81, 33, 59 i 7 prosti, a koji složeni?
2. Koje sve složene brojeve možeš upisati u kućicu tako da vrijedi nejednakost

 $9\leq < 31$?

1. Koje sve proste brojeve možeš upisati u kućicu tako d vrijedi nejednakost $7\leq < 20$?
2. Ima li svaki broj djelitelje?
3. Za koje brojeve kažemo da su prosti? Navedi prvih 10 prostih brojeva.
4. Za koje brojeve kažemo da su složeni? Navedi neke složene brojeve.
5. Koliko djelitelja ima broj 1? Je li on prost ili složen broj?
6. Postoji li paran prost broj veći od 2? Zašto?

**Podsjetnici:**<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-prosti-i-slozeni-brojevi>

**4. Rastavljanje brojeva na proste faktore**

1. Što znači rastaviti broj na proste faktore?
2. Može li se svaki prirodan broj rastaviti na proste faktore?
3. Broj 420 zapiši kao umnožak prostih faktora.
4. Brojeve 80, 120, 362 i 1050 rastavi na proste faktore.
5. Umnožak brojeva 15 i 60 rastavi na proste faktore.

**Podsjetnici:**<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-rastavljanje-brojeva-na-proste-faktore>

**5. Najveći zajednički djelitelj**

1. Što su zajednički djelitelji dvaju ili više brojeva?
2. Imaju li svaka dva broja zajedničkog djelitelja?
3. Kako označavamo najveće zajedničkog djelitelja?
4. Kakvi su to relativno prosti brojevi?
5. Odredi zajedničke djelitelje brojeva: **a)** 18 i 6 **b)** 36 i 12.
6. Odredi najveći zajednički djelitelj brojeva: **a)** 120 i 180 **b)** 378 i 336.

**Podsjetnici:**<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-zajednicki-djelitelji-najveci-zajednicki-djelitelj>

**6. Najmanji zajednički višekratnik**

1. Što su zajednički višekratnici dvaju ili više brojeva?
2. Koliko zajedničkih višekratnika imaju svaka dva broja?
3. Kako označavamo najmanji zajednički višekratnik dva broja?
4. Čemu je jednak najmanji zajednički višekratnik dvaju relativno prostih brojeva?
5. Odredi prvih 15 višekratnika brojeva 6, 9, 12 i 15.
6. Odredi barem jedan zajednički višekratnik brojeva: **a)** 6 i 9 **b)** 6 i 12 **c)** 6 i 15.

**Podsjetnici:**

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-zajednicki-visekratnici-najmanji-zajednicki-visekratnik>

**7. Djeljivost zbroja, razlike i umnoška**

1. Je li zbroj dvaju parnih brojeva djeljiv s 2?
2. Je li razlika dvaju višekratnika broja 8 djeljiva s 8?
3. Ako je jedan od faktora djeljiv s 11 je li i umnožak djeljiv s 11?

**Podsjetnici:**

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-djeljivost-zbroja-i-razlike>

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-djeljivost-umnoska>